

## PLANO DE AÇÃO

### OFICINA II DE SENSIBILIZAÇÃO DOS ALUNOS SOBRE O CONCURSO TEMPOS DE ESCOLA

#### PROPOSTA DE AÇÃO

Sensibilizar os alunos para a participação no Concurso Tempos de Escola, motivando-os a pensar sobre a importância dos professores na educação.

#### CONTEXTUALIZAÇÃO

O Concurso Tempos de Escola 2010 é uma iniciativa do Instituto Votorantim, em parceria com o MEC (Ministério da Educação) e o Canal Futura, que visa premiar redações de alunos do Ensino Fundamental (5º ao 9º ano) e do Ensino Médio (1º ao 3º ano) de escolas públicas dos municípios participantes do projeto Parceria Votorantim pela Educação.

A realização do Concurso Tempos de Escola tem por objetivos:

- Valorizar e reconhecer o trabalho de alunos e professores da rede pública de educação
- Sensibilizar alunos e famílias para a importância da educação escolar
- Sensibilizar as comunidades para a importância da qualidade da educação
- Promover o valor social da educação junto aos formadores de opinião do município

As redações encaminhadas ao Concurso Tempos de Escola 2010 deverão ter como tema: ***“Professores que marcaram a vida escolar de pessoas importantes para os alunos ou para sua comunidade”***

Assim, a proposta é que os alunos resgatem histórias exemplares sobre professores que inspiraram a vida escolar de seus pais, familiares, pessoas da comunidade ou conhecidos do município onde vivem. As histórias devem apresentar como estes educadores marcaram de forma positiva a trajetória escolar dos entrevistados, enfatizando a importância do trabalho desenvolvido pelos professores.

As inscrições vão até o dia 31 de agosto e deverão ser feitas pelo Blog Educação: [www.blogeducacao.org.br/temposdeescola](http://www.blogeducacao.org.br/temposdeescola)

#### COMO EXECUTAR

- Fazer um levantamento das escolas do município que tenham interesse em participar da mobilização local pela educação. A sugestão é que este trabalho inclua escolas próximas à Unidade de Negócios, instituições de ensino que já são parceiras da Unidade ou escolas que participam de programas de visitas à Unidade, além de outras escolas interessadas.
- Apresentar o Parceria Votorantim pela Educação e o Concurso para a direção e corpo docente e verificar que professores têm interesse em acompanhar o desenvolvimento da atividade.
- Definir data e horário para que a atividade possa ser desenvolvida com os alunos. Uma possibilidade é articular com os projetos de contraturno, caso a instituição escolar os desenvolva. É importante que um educador acompanhe a atividade.

- Se possível, propor à Secretaria Municipal de Educação que esta atividade seja realizada em conjunto com várias escolas da rede, ampliando assim o número de alunos sensibilizados.

## **QUEM PODE EXECUTAR**

Mobilizadores, professores das escolas e gestores de organizações sociais.

## **DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE**

Obs: a atividade pode ser adaptada conforme a realidade local e os conhecimentos prévios do mediador sobre o assunto.

### **Materiais necessários**

Apresentação com imagens que representem professores, papel, caneta, lápis, borracha, cópias do regulamento do Concurso Tempos de Escola.

1. Apresentar algumas imagens de professores (ver apresentação anexa) e pedir para que os alunos prestem bastante atenção.
2. Convidar o grupo a discutir: Qual é a visão que temos sobre os professores? Que imagens vêm à nossa cabeça quando pensamos a respeito dos educadores?
3. O mediador convida então o grupo a pensar sobre algum professor que foi marcante na sua trajetória escolar.
4. O mediador propõe aos alunos que eles tentem descobrir qual foi o professor que mais incentivou o seu colega de classe. Para isso, deverão entrevistar algum outro amigo, utilizando algumas perguntas:
  - Qual é o nome do (a) professor (a) em que você pensou?
  - Em que série você estava quando ele (a) foi seu professor?
  - Que matéria este (a) professor (a) lecionava
  - O que você lembra mais dele (a)? etc
5. Depois que as duplas conversarem, o mediador convida alguns voluntários a contarem ao grupo o que descobriram.
6. Para finalizar, o mediador lança então a proposta ao grupo de descobrir como eram os professores de seus pais, avós, tios e outras pessoas da comunidade. Destaca que esta é a proposta do Concurso Tempos de Escola e mostra o passo-a-passo de como eles devem proceder para a inscrição (*ver regulamento no Blog Educação: [www.blogeducacao.org.br/temposdeescola](http://www.blogeducacao.org.br/temposdeescola)*)

## **RECOMENDAÇÕES**

- Articular com o professor responsável pelo acompanhamento da atividade a possibilidade dele replicar o plano de ação junto a outras turmas de alunos.
- Convidar outros funcionários da Unidade de Negócio para participar das ações realizadas nas escolas.

- Acompanhar o processo de inscrição das redações das escolas sensibilizadas e esclarecer dúvidas, caso seja necessário, além de oferecer outros suportes, como disponibilização de espaço e materiais (computadores com acesso à internet) para a finalização das inscrições.

### **OBSERVAÇÃO**

A atividade aqui apresentada foi elaborada pela organização Olhar Cidadão.