

PLANO DE AÇÃO

PEÇA DE TEATRO NA ESCOLA SOBRE A CARTILHA “ACOMPANHEM A VIDA ESCOLAR DOS SEUS FILHOS”

PROPOSTA DE AÇÃO

Sensibilizar as famílias sobre a importância do acompanhamento da vida escolar dos filhos, por meio de uma atividade lúdica e interativa, envolvendo a participação direta dos alunos na elaboração de uma peça de teatro.

CONTEXTUALIZAÇÃO

Fortalecer a participação das famílias na vida escolar de crianças e jovens é fundamental para a melhoria da qualidade da educação. Diversas pesquisas reforçam a tese. A Pesquisa “Fatores Associados ao Sucesso Escolar” (de Fabiana de Felício, consultora em Pesquisa e Avaliação Educacional, Fundação Itaú Social), disponível em www.blogeducacao.org.br/pesquisa analisa vários estudos realizados no Brasil e aponta que a parcela do desempenho escolar atribuída aos fatores relacionados à família está em torno de 70%.

COMO EXECUTAR

- Fazer um levantamento das escolas do município que tenham interesse em participar da mobilização local pela educação. A sugestão é que este trabalho seja realizado nas escolas próximas à Unidade de Negócio, instituições de ensino já parceiras da Unidade ou escolas que participam de programas de visitas à fábrica.
- Apresentar o Parceria Votorantim pela Educação e a cartilha *Acompanhem a vida escolar dos seus filhos*, produzida pelo MEC, para a direção e corpo docente. Explicar a proposta do Plano de Ação, que pode ser aplicado pela escola. É importante que o mobilizador se coloque à disposição para colaborar com todo o processo de desenvolvimento da atividade. Se possível, deve envolver outros funcionários da empresa, que já tenham conhecimentos sobre teatro, para colaborar no processo.
- A escola deve definir um grupo de estudos com os professores para discutir o conteúdo da cartilha, destacando os principais pontos. É importante que todos possam também apresentar sua visão sobre como está a relação entre a escola e a família para ser incorporada na peça.
- O grupo deve estabelecer como a atividade será incorporada ao plano pedagógico da escola - se será um projeto extra ou uma ação específica de uma disciplina - e também escolher uma data mais adequada para a atividade: durante uma reunião mensal com os pais, numa festa comemorativa da escola ou da comunidade ou numa atividade extra no final de semana.
- Se possível, propor à Secretaria Municipal de Educação que esta atividade seja realizada em conjunto com várias escolas da rede, ampliando assim o número de famílias e alunos sensibilizados.

QUEM PODE EXECUTAR

- Mobilizadores (como articulador e facilitador da atividade), professores das escolas e gestores de entidades sociais.

DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE

Obs: a atividade pode ser adaptada conforme realidade local e conhecimentos prévios do mediador sobre o assunto.

Produção da peça

- O professor prepara previamente uns cartões coloridos contendo frases e informações da cartilha. Se for possível, pode também imprimir e espalhar pela sala algumas imagens da cartilha.
- Os alunos são convidados a circular pelo espaço e olhar o material. Depois, em roda, conversam a respeito da temática.
- O professor explica que a proposta do grupo é produzir uma peça de teatro que traga este conteúdo da cartilha, ou seja, que mostre a importância da participação da família na vida escolar. Os alunos terão então como tarefa:

Definir os personagens

Pai, mãe, aluno, diretor da escola, coordenador etc

Mote da história

Um dia de aula com a vinda da família para conversar com a escola

Uma reunião de pais

O dia-a-dia em casa etc

Produção

Roupas, cenário, materiais necessários etc

Roteiro

Criação final

- É importante que todo este processo tenha um tempo adequado para planejamento e execução. As atividades podem ser desenvolvidas durante as aulas, de forma interdisciplinar, ou como atividade no contraturno.
- Organizar um tempo para ensaios também será essencial para que os alunos ganhem confiança e possam se aprofundar na temática.

Divulgação

- As escolas podem preparar um convite especial para a atividade. Para isso, devem promover uma atividade prévia na aula de artes ou de leitura (na biblioteca) para que os próprios alunos produzam o convite. Depois disso, realizem internamente uma votação para a escolha do produto.
- Enviem o convite com antecedência pelos alunos e, se for possível, também encaminhem via correio ou e-mail aos familiares.
- Produzam uma faixa convidando as famílias a participarem da atividade: tornem esse momento um encontro especial na escola.

Apresentação

- O local deve estar previamente preparado, sendo bem confortável e com espaço adequado para a quantidade de convidados. É importante também que seja disponibilizada uma sala para os alunos se prepararem para a apresentação.
- A coordenação pode preparar uma fala de abertura para receber os familiares dos alunos, enfatizando a importância da presença deles neste momento.
- Após a apresentação é interessante destacar que a peça foi elaborada com base na cartilha do MEC e pontuar algumas questões do material.
- Todos os presentes deverão receber uma cópia da cartilha para levar para suas casas.

RECOMENDAÇÕES

- Acompanhar o andamento do planejamento e execução da peça de teatro, colaborando com o que for necessário como, por exemplo, na elaboração/impressão do convite da atividade.
- Aproveitar a ocasião para apresentar aos pais dos alunos a proposta do Concurso Tempos de Escola, a fim de que eles incentivem seus filhos a participarem da iniciativa.
- Divulgar a atividade internamente na Unidade de Negócio, convidando os demais funcionários para prestigiar a escola.
- Articular com a área responsável pelos eventos na empresa a possibilidade da peça ser incorporada no programa de visitas ou em datas comemoradas na Unidade.
- Planejar com a escola a possibilidade de desenvolver outros Planos de Ação na instituição junto aos professores ou alunos, como o referente ao Concurso Tempos de Escola.
- Fazer o registro da atividade e encaminhar o material (com fotografias) para ser publicado no Blog Educação.
- Disponibilizar mais cartilhas sempre que necessário.

OBSERVAÇÃO

A atividade aqui apresentada foi elaborada pela organização Olhar Cidadão e revisada pelo Instituto Votorantim.

